

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Иванова С.В., Цурганов А.Г.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Для глубокой и качественной подготовки студентов-медиков необходимо дать им знания не только по биологии, химии, но и по математике. Успешное освоение этих предметов способствует развитию логически мыслящего и грамотного специалиста в любой сфере деятельности. Необходимость изучения математики в медицинском вузе продиктована временем, постоянным ростом научно-технического прогресса, появлением новых технологий в медицинской практике. Особенно важно изучение математики на подготовительном отделении для иностранных граждан. Данный предмет дает возможность выявить начальный уровень знаний у будущих студентов, позволяет им адаптироваться к требованиям медицинского вуза, знакомит со спецификой применения математики в медицине.

Занятия проводятся в доступной форме с использованием наглядных пособий и учебников, а также методических разработок кафедры. Учитывая трудности восприятия материала на русском языке иностранными гражданами, используется преподавание на английском языке специальных математических терминов и понятий, а также формулировка математических теорем. Изложение теоретического материала сопровождается решением примеров и задач. Таким образом, преодолевается языковой барьер, мешающий усвоению материала. В процессе занятия иностранные граждане выполняют самостоятельные задания, работают по группам и решают задачи повышенной сложности. Используется также прием «заведомо ложного решения», который способствует более глубокому усвоению предмета и позволяет всем обучающимся принять участие в обсуждении задачи.

Для того чтобы подчеркнуть значимость математики для будущих врачей, помимо изложения основ математики, в каждом разделе теоретического материала приводятся конкретные примеры и задачи из области биохимии, биофизики, фармакологии, химии, которые решаются с помощью математического аппарата и численных методов вычисления.

Еще одна из существенных проблем обучения иностранцев на подготовительном отделении – это проблема неодинакового базового уровня образования, различие в программах и методических подходах в странах, из которых приехали иностранные граждане. Преподаватель должен разработать такой способ передачи информации, чтобы

предмет был доступен пониманию каждого будущего студента. Эту проблему приходится решать путем индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Благодаря этому удастся заинтересовать иностранцев в изучении математики, научить их работать с учебными пособиями и сформировать понимание необходимости математики для будущего специалиста - медика.

В силу своей универсальности математика позволяет иностранным гражданам адаптироваться к новой обстановке и способствует освоению других предметов медицинского профиля.